

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ПЧЕЛКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С.КАРАМАХИ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА РД

*Республиканский конкурс
«Лучший детский сад
Республики Дагестан - 2022»*

Аналитическая справка

*Предоставление дополнительных
образовательных услуг детям*



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЕТЯМ

Дополнительная образовательная услуга осуществляется по образовательной программе.

Цель программы: Реализация личностного потенциала ребенка в деятельности путем интеграции продуктивных видов детского творчества с использованием современных материалов.

Задачи:

1. Формировать опыт творческой деятельности ребенка путем экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
2. Развивать творческую индивидуальность при выборе художественных образов, сюжетов, композиций и способов реализации замысла.
3. Развивать способность к самооценке и самоанализу, умение вступать в диалог с педагогом и сверстниками.
4. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, чувство гармонии и вкуса.

Срок реализации программы: 1 год

Форма проведения услуги: групповая

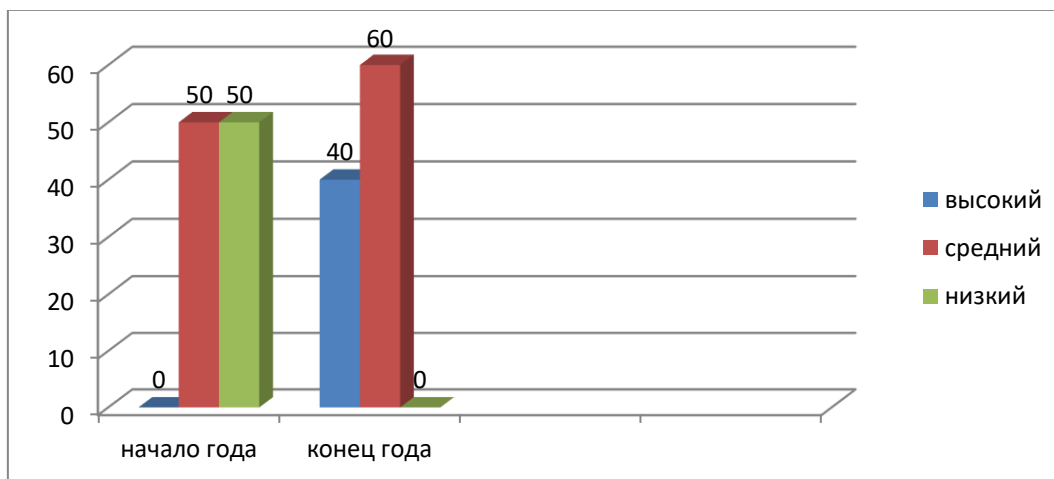
Количественный состав группы: 35 воспитанников

Расписание занятий

Кружки	День недели	Время проведения
Кружок по физической деятельности «Игровой стретчинг»	Понедельник Вторник	15.30 – 15.45
Театральный кружок «В мире театра»	Суббота	15.30 – 15.45
Хореографический кружок: «Каблучок»	Вторник	15.30 – 15.45
Экологический кружок «Юный Эколог»	Пятница	15.30 – 15.45
Интеллектуальный кружок «Шахматная доска»	Четверг	15.30 – 15.45

В ходе реализации программы у детей увеличилось проявление творческой активности при выборе нетрадиционных способов изображения; совершенствовались качественные характеристики детских

работ: рисунки стали более содержательными, композиционно грамотными, образно-выразительными; повысился уровень коммуникативных способностей детей при творческом взаимодействии с педагогом и сверстниками, уровень представлений о произведениях живописи и предметах народно-прикладного творчества, что и показала диагностика на конец учебного года.



Из данной диаграммы видно, что (по сравнению с началом учебного года) дети с низким уровнем перешли на ступень среднего и высокого уровня развития. Они стали активнее экспериментировать с художественными материалами и инструментами, выбирать художественный образ, сюжет, композицию и способ реализации замысла. У детей развита способность к самооценке и самоанализу, они умеют вступать в диалог с педагогом и сверстниками. Работы детей были отмечены на конкурсах различного уровня.

За период с 01.09.2021г. по 30.05.2022г. программный материал усвоен детьми в полном объеме. Однако Программа реализована частично.

Заведующая



Алигаджиева К.А.